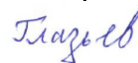


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
Исторического факультета



Глазьев В.Н.

24.06.2021г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности**

- 1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология**
- 2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент**
- 3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**
- 4. Форма обучения: очная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: социологии и политологии**
- 6. Составители программы: Пельтихина Евгения Александровна**
- 7. Рекомендована: НМС Исторического факультета ВГУ 24.06.2021  
протокол №6**

**8. Учебный год: 2024-2025**

**Семестр(ы): 7**

**9. Цель практики:** Целями практики являются формирование и развитие навыков и умений, обеспечивающих эффективное участие в работе органа государственного или муниципального управления, овладения конкретными навыками работы будущей профессиональной деятельности, формирования навыков поведения на рынке труда. В ходе производственной практики происходит закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной исследовательской и практической работы в сфере политики.

**Задачи практики:**

- формирование и развитие навыков выявления проблем политического характера на уровне органа власти или структурного подразделения за счет анализа конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценки ожидаемых результатов;
- формирование навыков систематизации и обобщения профессиональной информации за счет подготовки справок и обзоров по вопросам управления органом власти, структурным подразделением, организацией;
- формирование навыков использования основных и специальных методов политического анализа информации в сфере управления органами власти
- формирование навыков разработки и обоснования вариантов эффективных политических решений в сфере управления соответствующими органами власти, организаций или учреждений;
- формирование навыка критической оценки с разных сторон (политической, мотивационной, институциональной и др.) поведения структурных органов власти, общественных организаций и партий, и др. организаций.

**10. Место практики в структуре ООП:** учебная дисциплина Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности относится к блоку Б «Практики», части формируемой участниками образовательных отношений.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная

**Способ проведения практики:** стационарная

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;	ПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности ПК-2.2. Использует рациональные приемы и способы самостоятельного	Знать природу и сущностное многообразие мира политики, его структурные, функциональные и процессуальные свойства; методы, алгоритмы исследовательских процедур; методологические особенности подготовки научно-исследовательских текстов по актуальным политологическим вопросам и проблемам. Уметь применять полученные научно-теоретические знания в рамках анализа политических

			<p>поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ.  ПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации  ПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности  ПК-2.4 Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной.</p>	<p>процессов и практик; корректно выбирать методы и средства научного поиска;  грамотно и правильно их использовать при проведении исследования политико-публичной сферы; грамотно интерпретировать результаты исследования; презентовать результаты научно-исследовательской работы.  Владеть навыками разработки, обоснования и аргументации основных компонентов программы научного исследования; презентации результатов исследования в научной, экспертной и политической среде;  методологией исследования современных политических проблем.</p>
ПК-3	<p>владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>		<p>ПК-3.1;  Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>	<p>Знать основные понятия, категории, концепции политологических дисциплин, связанных с формированием данной компетенции; особенности методологии, методик, техник научного политологического, социологического, политико-психологического исследования; общее и особенное в методах работы с различными информационными массивами; алгоритмы и приемы формирования/разработки/презентации результатов научного поиска теоретического и прикладного характера по проблемам политической истории, политической мысли, политической психологии, политической компаративистики, этнологии, экономической политики и пр.  Уметь грамотно анализировать ключевые компоненты политико-публичной сферы, специфику их функционирования и влияния на развитие общественно-политической системы; использовать весь политологический инструментарий, а также методы и исследовательские техники других социогуманитарных наук для диагностики политической сферы; готовить справочные материалы, научные и библиографические обзоры, научные тексты.</p>

				Владеть сложившимися и апробированными в научных методиками исследовательской работы; навыками подготовки справочного и эмпирического материала для аналитических разработок и отчетов.
ПК-4	Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ ПК-4.2 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по развитию территории и решению проблем территориальных сообществ	Знать: принципы организации и работы органов местного самоуправления Уметь: собирать первичную информацию исходя из конкретной социально-политической проблематики. Владеть навыками разработки и составления аналитических документов; навыками экспертной оценки предложенных документов и составления отчетной информации.

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 5/180.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**14. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		№ семестра 7		№ семестра	
	ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов	180	30	150		
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)					
Практические занятия (контактная работа)		3			
Самостоятельная работа		177			
Итого:		180			

**15. Содержание практики (или НИР)**

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	- Инструктаж по технике безопасности - общее знакомство с местом практики - знакомство с руководителем практики от организации - составление и утверждение графика прохождения практики - изучение литературных источников по теме практики
2.	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	- посещение отделов предприятий - знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия; - выполнение заданий руководителя практики от организации - ежедневный отчет о ходе практику руководителю практики от кафедры
3.	Заключительный (информационно-	- Составление отчета о прохождении практик - представление отчета руководителю практики от предприятия

	аналитический)	
4.	Представление отчетной документации	- индивидуальное собеседование по итогам практики - Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Лютый В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учебное пособие. - М.: Российская академия правосудия, 2012. - 292 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140617">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140617</a>

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : [16+] / В. В. Желтов, М. В. Желтов ; Кемеровский государственный университет, Сибирская академия политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278946">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278946</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1685-4. – Текст : электронный.
2	Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117906">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117906</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01733-4. – Текст : электронный.
3	Сравнительная социология : учебник : [16+] / под ред. А. В. Резаева ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458117</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05610-9. – Текст : электронный.
4	Агалаков, С. А. Статистические методы анализа данных : учебное пособие : [16+] / С. А. Агалаков ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2017. – 92 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562918">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562918</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2187-1. – Текст : электронный.

### в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
3	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
5	Пельтихина Е.А. «Организация практики по направлению подготовки 41.03.04 Политология» // Е.А. Пельтихина URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15602">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15602</a>
6	ВЦИОМ. – URL: <a href="https://wciom.ru/">https://wciom.ru/</a>
7	ФОМ. – URL: <a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a>
8	Росстат. – URL <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
9	БД «Дом Свободы». – URL: <a href="https://freedomhouse.org/reports">https://freedomhouse.org/reports</a>
10	Единый архив экономических и социологических данных. – URL: <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
11	Банк социологических данных ИС РАН – URL: <a href="http://www.isras.ru/Databank.html">http://www.isras.ru/Databank.html</a>

## 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Рекомендации обучающимся:

1. Обучающийся должен вести дневник практики и соблюдать её график.
2. Обучающийся ежедневно отчитывается о прохождении практики перед руководителем.
3. Обучающийся ведет дневник практики по предложенной форме
4. Защита проекта по итогам работы и собеседование по итогам прохождения практик.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

По дисциплине разработаны ЭУМК «Организация практики по направлению подготовки 41.03.04 Политология» URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15602> При освоении дисциплины, обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

**18. Материально-техническое обеспечение практики:** ПО, используемое в организациях, выступающих базой практики.

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2.	Собеседование
2.	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2.	Практическое задание
3	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2.	Практическое задание
4	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2.	Практическое задание
5	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2.	Практическое задание
6	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2.	Практическое задание
7	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2.	Практическое задание
8	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2.	Практическое задание
9	Заключительный (информационно-аналитический)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2.	Практическое задание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>			<i>Практическое задание Отчет по практике</i>

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: дневник практики, отчёт по результатам прохождения практики, отзывы руководителей практики, выполнение индивидуального задания.

Темы рефератов для выполнения:

1. Органы государственной безопасности в РФ.
2. Государственная служба в зарубежных странах (выбор страны на усмотрение студента).
3. Реформирование государственной службы в РФ
4. Теории местного самоуправления
5. Реформы местного самоуправления РФ
6. Модели местного самоуправления в РФ

Критерии оценки реферата

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергнулся коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты,

либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Практика представляет собой аналитическую работу с выходом на рекомендации для субъектов государственного управления.

### Содержание итоговой работы:

- изучение Баз данных, связанных с выбранной темой.
- структурирование вторичной информации и выявление основных тенденций/противоречий, которые показывают проанализированные данные.
- обоснованные выводы в формате экспертной оценки.
- рекомендации по способам решения проблемы/обращение внимания на тенденции- конкретной целевой аудитории (то есть кому в структуре органов государственной власти необходимо адресовать эти рекомендации)

### ТЗ по выполнению:

1. Изучить вторичную информацию по Вашей проблеме
2. После изучения данных по теме, сформулировать тезисы о состоянии изучаемой проблемы – каждый – подтвержденный данными.
3. Описать пул проблем (несоответствий, противоречий) с социально-политическом процессе, на которые указывают эти данные.
4. Оценить, каких данных не хватает для того, чтобы разработать стратегическое решение проблемы в рамках изучаемой темы.

### Базы данных и ресурсы статданных, социологических исследований и литературы (список не жесткий. Вы можете использовать другие источники).

1. ФОМ fom.ru
2. ВЦИОМ <https://wciom.ru>
3. Левада Центр levada.ru
4. Росстат gks.ru
5. Институт социологии РАН isras.ru
6. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru
7. Мировой Банк. <http://databank.worldbank.org/data/home.aspx>
8. БД «Дом Свободы» <https://freedomhouse.org/reports>
9. Информационный портал «гуманитарные технологии» <http://gtmarket.ru/>

Дополнительно:

1. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ: [www.hse.ru/rlms](http://www.hse.ru/rlms)
2. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>
3. World value survey (Всемирное исследование ценностей): <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
4. Банк социологических данных ИС РАН <http://www.isras.ru/Databank.html>
5. the UK's largest collection of social, economic and population data resources <https://www.ukdataservice.ac.uk/>
6. CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives <http://cessda.net/>
7. Статистические сборники НИУ ВШЭ <https://www.hse.ru/org/hse/primarydata/>
8. Сравнение стран по различным статистическим показателям <http://www.compareyourcountry.org/>
9. Демографическая статистика с визуализацией <http://www.gapminder.org/world>
10. База результатов опросов россиян



### Как сформулировать проблему?

В рамках своей темы Вам необходимо будет сформулировать противоречие/проблему, с которой вы будете работать и предлагать варианты решения.

Что это такое? По сути, это исследовательский вопрос: зачем нам изучать эту тему? Что мы хотим получить в итоге? Какое решение и ли «продукт»?

**Например**, вы изучаете МСУ, как фактор формирования гражданского общества.

Вы смотрите данные по численности разных органов МСУ, нормативно-правовое регулирование, изменения условий функционирования МСУ думаете о том, как измерить «эффективность» работы МСУ с точки зрения поддержки «низовой» активности, например, по участию в вопросах благоустройства. Изучаете, какие данные есть, что они показывают и формулируете проблему. Например, связываете число общественных слушаний с принимаемыми городской администрацией решениями. Берете кейс одного города. Смотрите число участников и вопросы слушаний, затем смотрите постановления – что решили – учли пожелания граждан или нет. Изучаете это за определенный временной период и видите: содержание требований граждан и решений городских властей совпадают, допустим, по вопросам, благоустройства парков. Но полностью расходятся по вопросам застройки. И далее рассуждаете (предполагаете), почему так происходит, есть ли какое то решение. Визуализация данных в виде графиков и схем приветствуется.

Итоговый продукт – аналитическая записка.

**Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценка «отлично» выставляется при условии: 1. Своевременного предоставления полного набора правильно оформленной документации. 2. Высокой оценки, данной руководителем практики или высокой оценки авторского проекта, полученной в рамках конкурса. 3. Участия в проектной команде, получившей высокую общественную оценку. 4. Убедительной защиты отчёта о прохождении практики.	Повышенный уровень	Отлично
Оценка «хорошо» выставляется при условии: 1. Своевременного предоставления полного набора, в целом, правильно оформленной документации. 2. Хорошей оценки, данной руководителем практики или же успешного представления авторского проекта.	Базовый уровень	Хорошо

3. Убедительной защиты отчёта о прохождении практики		
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставления документации несвоевременно и со значительными дефектами.</li> <li>2. В целом положительной оценки, данной руководителем практики, но с большим количеством замечаний и нареканий.</li> <li>3. Слабой защиты отчёта о прохождении практики.</li> </ol>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Несвоевременного предоставления неправильно оформленной документации.</li> <li>2. Отрицательного отзыва, данного руководителем практики.</li> <li>3. Неявки на защиту отчёта о прохождении практики.</li> </ol>	–	Неудовлетворительно

**Приложение А  
(обязательное)**

**Форма отзыва руководителя от предприятия**

**ОТЗЫВ**

**О прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности**

**Студентом(кой) \_\_\_ курса очной формы обучения**

**исторического факультета (направление 41.03.04 «Политология»)**

фамилия, имя, отчество студента

1. Сроки прохождения практики. Краткая характеристика базы практик.
2. Направления профессиональной деятельности, освоенные студентом в период практики.
3. Общая характеристика деятельности студента в ходе практики;
4. Возникшие трудности и недостатки в деятельности студента. Пути, способы, степень успешности их преодоления студентом во время практики.
5. Выполнение программы практики и индивидуальных заданий (в случае невыполнения отдельных разделов указать причину и какие меры приняты)
6. Рекомендуемая оценка.

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Форма отчета студента о прохождении практики**

## Отчет

**О прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности**

**Студентом(кой) \_\_ курса**

**Исторического факультета (направления 41.03.04 «Политология»)**

---

*Фамилия, имя, отчество студента*

1. Анализ учебно-профессиональной деятельности.

Описание основных видов и форм работы, проведенных в период практики. Оценка их результативности. Итоги ознакомления с работой базы практики. Формы, методы, технологии, освоенные в период практики.

Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения практики.

Анализ встретившихся затруднений в работе и их причин.

2. Дневник практики.

Цели, которые ставились в разных видах деятельности (практики). Количество проведенных мероприятий, их виды, цели, тематика и пр. Оценка результативности.

3. Анализ собственного стиля профессионального общения

4. Общие выводы по практике.

Роль и значение практики. Предложения по совершенствованию практики.

---

*подпись студента, расшифровка подписи, число*

**Дневник практики студента**

**Студента(ки) \_\_ курса очной формы обучения**

**исторического факультета (направление 41.03.04 «Политология»)**

---

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Краткое содержание выполненной работы</b>